



Единый методический день

**«Внутришкольная модель
формирования
функциональной
грамотности учащихся»**

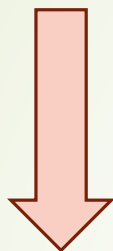
Тюмень, 2023г.

Чек-лист

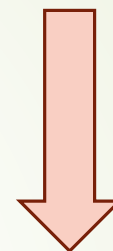
«Оценка функциональной грамотности учащихся по модели PISA»

	Что я знаю о мониторинге функциональной грамотности учащихся по модели PISA (до ...)	Что я знаю о мониторинге функциональной грамотности учащихся по модели PISA (после ...)
Что такое функциональная грамотность?		
Перечислите виды функциональной грамотности?		
Какие виды ФГ включены в диагностическую работу по функциональной грамотности учащихся?		
Укажите примерное количество заданий в диагностической работе по функциональной грамотности учащихся		
Укажите примерное время, отведенное на выполнение диагностической работы по функциональной грамотности учащихся		
Присутствие во время выполнения диагностической работы внешнего наблюдателя (да/нет)		
Мои ожидания от мероприятия		


**Основными ориентирами
для оценки качества образования в России служат**



**Национальные стандарты –
планируемые образовательные
результаты, заданные в
Федеральных образовательных
стандартах НОО, ООО, СОО**



**Международные стандарты –
образовательные результаты,
заданные в международных
документах («Навыки XXI века» и
концептуальная рамка
образовательных результатов
ОЭСР 2030)**



**Изменение
запроса на
качество
образования**

Приоритетной целью становится формирование функциональной грамотности в системе образования (PISA: математическая, читательская, естественно-научная и др.)

Создание поддерживающей позитивной образовательной среды за счет изменения содержания образовательных программ для более полного учета интересов учащихся и требований XXI века.

Формирование функциональной грамотности

Создание условий по формированию и развитию ФГ

- нормативно-правовые;
- кадровые;
- организационные;
- содержательные.

Изменение в содержании образования

- ООП;
- внеурочная деятельность;
- воспитательная работа.

Изменение в технологиях

- технологическая карта урока;
- технологии и формы воспитательной работы;
- метапредметные конкурсы и олимпиады;
- инструменты для оценки сформированности ФГ.

Мероприятия, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности педагогов и обучающихся

Подготовительный этап

Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ (с августа 2022г., ежегодно)

Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке ФГ обучающихся (август, 2022г.)

Заседания МО педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования ФГ (с 2018г. ежегодно на 1 заседании МО)

Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих программах 1-11 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки ФГ (с августа 2022г., ежегодно)

Размещение информации на официальном сайте лицея во вкладке «Функциональная грамотность» (с августа 2022г.)

Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (с 2018г. ежегодно)

Включение в родительские собрания вопроса об организации формирования ФГ обучающихся в рамках учебного процесса (сентябрь-октябрь, 2022г., сентябрь 2023г.)

Основной этап

Проведение заседаний МО учителей (ноябрь 2022г.), педагогического совета (февраль 2023г.) по вопросам формирования функциональной грамотности

Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях:
Игра «Я – предприниматель» (с 2018г., ежегодно),
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности Финатлон (с 2018г., ежегодно.)

Участие в онлайн-уроках по формированию финансовой грамотности (с 2018г., ежегодно, 3 раза в течение учебного года)

Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности (электронный банк заданий РЭШ, банк Института стратегии развития образования РАО, сайт firi.ru) (с 2018г. регулярно, согласно плану работы)

Диагностическо-аналитический этап

Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках КОК, мероприятий регионального, федерального мониторинга (КОК ежегодно, федеральные мониторинги - февраль-апрель 2023г., сентябрь-октябрь 2023г.)

Представление опыта учителей-предметников в рамках ЕМД «Панорама продуктивных практик» (22 марта 2023г.)

Проведение практико-ориентированного семинара для родителей «Формируем ФГ вместе: школа-семья» (25 марта 2023г.)

Анализ результатов тестирования педагогов и обучающихся (апрель-май 2023г.)

Обобщение инновационного опыта педагогов и обобщение его на заседаниях МО учителей, педагогических советах (май, август 2023г.)

**Презентация опыта работы МАОУ
лицей №81 г. Тюмени в мониторинге
по оценке уровня сформированности
функциональной грамотности**

февраль – апрель 2023 г.

Мониторинг формирования функциональной грамотности (февраль – апрель, 2023г.)

Участники: 43 субъекта РФ, 600 образовательных организаций

Субъект РФ	Кол-во ОО
Алтайский край	12
Амурская область	12
Архангельская область	12
Владимирская область	12
Волгоградская область	12
Воронежская область	12
г. Москва	30
г. Санкт-Петербург	18
Иркутская область	15
Калужская область	12
Кемеровская область — Кузбасс	12
Кировская область	12
Краснодарский край	21
Красноярский край	15
Ленинградская область	12

Субъект РФ	Кол-во ОО
Липецкая область	12
Московская область	24
Мурманская область	12
Нижегородская область	15
Новосибирская область	15
Омская область	12
Оренбургская область	12
Пермский край	15
Приморский край	12
Республика Башкортостан	18
Республика Бурятия	12
Республика Дагестан	12
Республика Ингушетия	12
Республика Калмыкия	12
Республика Крым	12

Субъект РФ	Кол-во ОО
Республика Мордовия	12
Республика Татарстан	15
Республика Хакасия	12
Ростовская область	15
Самарская область	15
Свердловская область	18
Смоленская область	12
Ставропольский край	12
Тюменская область	12
Удмуртская Республика	12
Челябинская область	15
Чеченская Республика	12
Ярославская область	12

Основные характеристики заданий для формирования и оценки функциональной грамотности (на платформе РЭШ)

Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественно-научная грамотность
Содержательная область оценки		
<ul style="list-style-type: none"> • Человек и природа • Научные знания и открытия • Внутренний мир человека • Взаимодействие людей • Путешествия 	<ul style="list-style-type: none"> • Количество • Пространство и форма • Изменение и зависимости • Неопределенность и данные 	<ul style="list-style-type: none"> • Живые системы • Физические системы • Науки о Земле и Вселенной
Компетентностная область оценки		
<ul style="list-style-type: none"> • Находить и извлекать информацию • Интегрировать и интерпретировать информацию • Оценивать содержание и форму текста, а также использовать информацию из текста 	<ul style="list-style-type: none"> • Формулировать • Применять • Интерпретировать и оценивать • Рассуждать 	<ul style="list-style-type: none"> • Научное объяснение явлений • Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов
Контексты/ситуации		
<ul style="list-style-type: none"> • Личная жизнь • Образование/профессиональная деятельность • Общественная деятельность • Множественный 	<ul style="list-style-type: none"> • Личная жизнь • Образование/профессиональная деятельность • Общественная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> • Личный • Местный/национальный • Глобальный

Особенности организации взаимодействия с региональными командами в ходе мониторинга функциональной грамотности



ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЕ СЕМИНАРЫ «Формирование и оценка функциональной грамотности»



ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ

Стартовая диагностика – ознакомление с особенностями диагностики сформированности ФГ и анализ деятельности образовательных организаций по формированию ФГ

Итоговая диагностика – определение уровня сформированности ФГ обучающихся 8 классов



ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ по итогам проведения диагностических работ :

научно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций;
анализ, обобщение регионального опыта;
представление и распространение эффективных практик повышения функциональной грамотности обучающихся

Общая информация о проведении диагностических работ

- ▶ Диагностические работы проводятся среди обучающихся 8 классов.
- ▶ Если в образовательной организации до трех восьмых классов, в мониторинге участвуют все восьмиклассники. Если более трех классов, то отбираются три класса с относительно высоким, средним и низким средним уровнем образовательных достижений.
- ▶ Диагностические работы проводятся учителями, работающими в 8 классе.
- ▶ При проведении диагностической работы присутствуют наблюдатели из образовательной организации.
- ▶ Диагностические работы проводятся в режиме онлайн с использованием автоматизированной системы «Российская электронная школа» (РЭШ), ссылки <https://resh.edu.ru> и <https://fg.resh.edu.ru>.
- ▶ Техническая сторона проведения тестирования на портале РЭШ представлена в Руководстве пользователя по ссылке <https://resh.edu.ru/instruction>.

Рабочая группа учителей по формированию функциональной грамотности

Вид грамотности	Учитель	Предмет
Математическая грамотность	Абросимова Е.Г. (учитель математики, зам.директора по УВР) Санникова Е.А. (учитель математики, зам.директора по УВР) Тукач Т.В. (учитель математики)	Алгебра, геометрия Алгебра, геометрия Алгебра, геометрия
Читательская грамотность	Попова О.В. (учитель русского языка и литературы) Ершова Н.В. (учитель русского языка и литературы) Бахтыбаева М.Г. (учитель русского языка и литературы)	Русский язык, литература Русский язык, литература Русский язык, литература
Естественно-научная грамотность	Копотилова И.Л. (учитель биологии) Карташова Е.А. (учитель физики) Ситникова А.А. (учитель физики)	Биология Физика Физика
Финансовая грамотность	Степанова И.В. (учитель истории и обществознания) Резяпов Э.Э. (учитель истории и обществознания) Абросимова Е.Г. (учитель математики, зам.директора по УВР) Санникова Е.А. (учитель математики, зам.директора по УВР) Тукач Т.В. (учитель математики)	Обществознание Обществознание Алгебра, геометрия Алгебра, геометрия Алгебра, геометрия
Глобальные компетенции	Степанова И.В. (учитель истории и обществознания) Храмова О.Ю. (учитель географии)	Обществознание География
Креативное мышление	Черемисова Т.В. (учитель информатики) Давлечина А.В. (советник директора по воспитанию) Классные руководители	Информатика Внеурочная деятельность Внеурочная деятельность

Понедельник, пятница (еженедельно) рабочее совещание администрации лицея и рабочей группы учителей-предметников.

Организация работы в лицее по подготовке к диагностическому тестированию по функциональной грамотности

Создание рабочей группы учителей по формированию функциональной грамотности

**Анализ результатов стартовой диагностики.
Обсуждение итогов стартовой диагностики на заседании МО учителей-предметников**

Составление графика консультаций по подготовке к мониторингу функциональной грамотности

Формирование групп учащихся по уровню сформированности функциональной грамотности (группы сменного состава)

Работа с банком заданий по развитию ФГ, решение кейсов в рамках уроков, консультаций, курсов внеурочной деятельности

**Проведение промежуточных срезовых работ по оценке уровня сформированности ФГ.
Анализ работ.**

Итоговая диагностическая работа

Анализ результатов итоговой работы. Планирование работы по формированию ФГ на 2023-2024 уч.г.

Расписание уроков и консультаций по формированию ФГ

Класс	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8е	8:00 -8:40 Читательская грамотность 1 гр.	9:45-10:25 Математическая грамотность 1 гр.	10:40-11:20 Естественно-научная грамотность (физика)	13:15-13:55 Естественно-научная грамотность (биология)	10:40-11:20 Математическая грамотность 2 гр.
	9:45-10:25 Креативное мышление	12:30-13:10 Глобальные компетенции	14:00-14:40 Читательская грамотность 2 гр.	12:30-13:10 Финансовая грамотность	
8з	8:00 -8:40 Читательская грамотность 1гр.	8:00-8:40 Финансовая грамотность	9:45-10:25 Креативное мышление	8:50-9:30 Естественно-научная грамотность (биология)	12:30-13:10 Глобальные компетенции
	10:40-11:20 Читательская грамотность 2 гр.			11:35-12:15 Естественно-научная грамотность (физика)	14:00-14:50 Математическая грамотность 2 гр.
	14:00-14:50 Математическая грамотность 1 гр.				
8л	8:00 -8:40 Математическая грамотность 1 гр.	9:45-10:25 Естественно-научная грамотность (физика)	9:45-10:25 Естественно-научная грамотность (биология)	11:35-13:15 Креативное мышление	8:00-8:40 Финансовая грамотность
		13:10-14:00 Читательская грамотность 1гр.	10:40-11:20 Математическая грамотность 2 гр.	14:00-14:40 Читательская грамотность 2 гр.	13:15-13:55 Глобальные компетенции

Порядок проведения стартовой диагностической работы в образовательной организации (февраль, 2023г.)

- В день проведения стартовой диагностики обучающимся–участникам мониторинга предоставляется рабочее место, оснащённое компьютером, подключённым к сети Интернет. Учитель знакомит обучающихся с целью предстоящей работы: оценка функциональной грамотности – оценка способности обучающихся использовать свои знания в различных ситуациях реальной жизни.
- Обучающиеся переходят по ссылке <https://fg.resh.edu.ru> и выбирают на главной странице кнопку «Войти как обучающийся». В открывшемся окне обучающиеся вводят полученные от учителя код мероприятия и пароль (код доступа) и нажимают на кнопку войти.

Порядок проведения стартовой диагностической работы в образовательной организации (февраль, 2023г.)

- Предварительные результаты выполнения заданий, которые проверяются автоматически, обучающийся сможет увидеть в режиме онлайн после завершения теста.
- После окончания работы учитель оценивает выполненные задания в соответствии с критериями, которые включены в программу проверки ответов, вносит результаты обучающихся в соответствующие поля программы. Критерии оценивания, а также спецификация диагностической работы доступны в личном кабинете учителя.

Проверка открытых ответов обучающихся

- Проверка ответов обучающихся, не попадающих в число автоматически оцениваемых, оцениваются учителями, работающими в 8 классе.
- По математической грамотности ответы обучающихся проверяют учителя математики, по читательской грамотности – учителя русского языка и литературы, по естественно-научной грамотности – учителя предметов естественно-научного цикла.

Математическая грамотность

- Стартовая диагностика 27-28 февраля 2023г.

Класс	Всего в классе	Писало работу	Высокий уровень	Повышенный уровень	Средний уровень	Низкий уровень
8е	37	32	0	11	16	5
8з	38	32	9	16	6	1
8л	38	33	1	12	12	8
Всего	113	97 (86%)	11 (10%)	39 (40%)	34 (35%)	14 (14%)

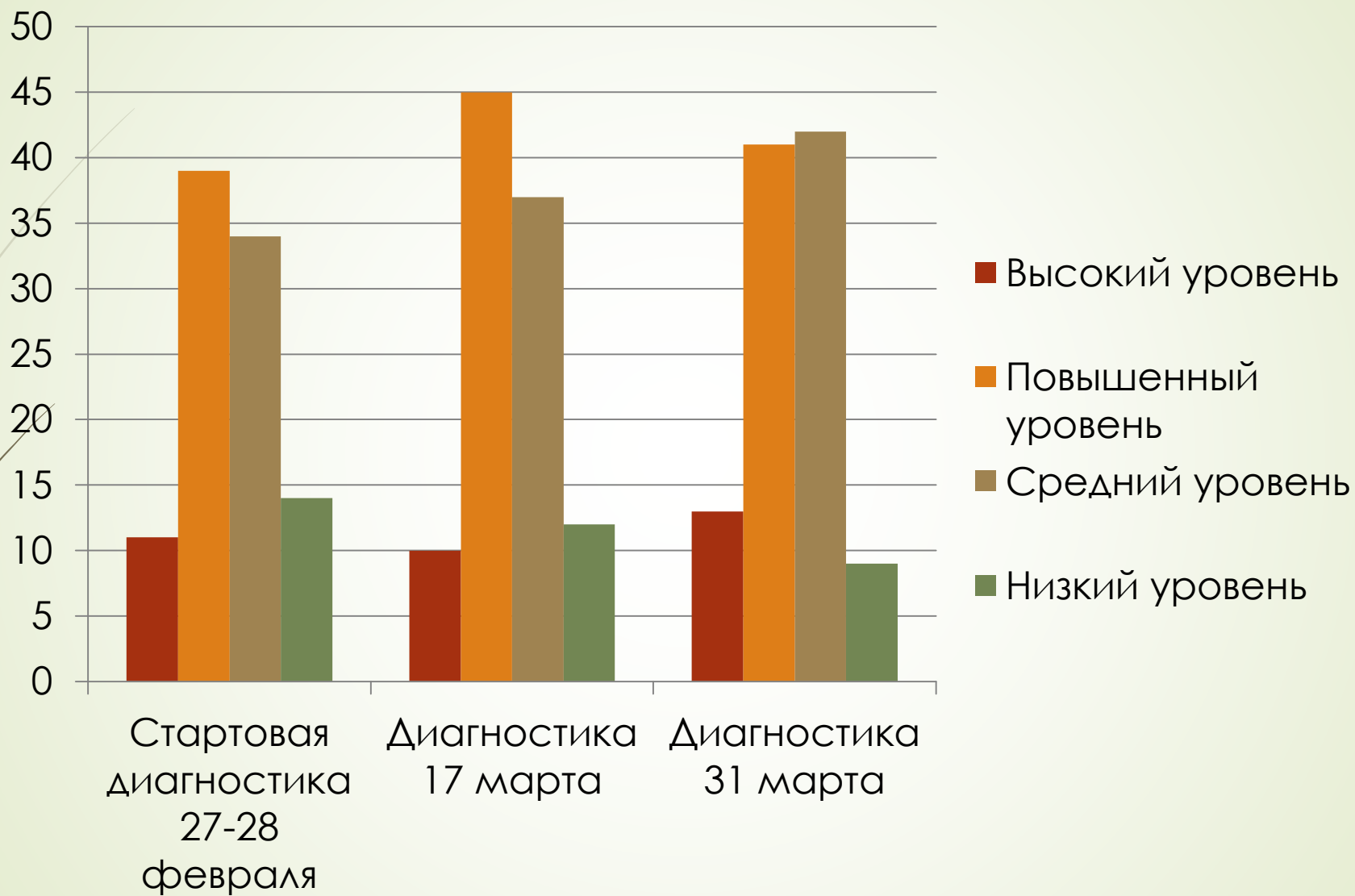
- Промежуточная срезовая работа 17 марта 2023г.

Класс	Всего в классе	Писало работу	Высокий уровень	Повышенный уровень	Средний уровень	Низкий уровень
8е	36	34	1	12	17	4
8з	38	36	8	20	7	1
8л	38	34	1	13	13	7
Всего	112	104 (93%)	10 (10%)	45 (43%)	37 (35%)	12 (12%)

- Промежуточная срезовая работа 31 марта 2023г.

Класс	Всего в классе	Писало работу	Высокий уровень	Повышенный уровень	Средний уровень	Низкий уровень
8е	36	35	2	11	19	3
8з	38	34	9	19	6	0
8л	38	36	2	11	17	6
Всего	112	105 (94%)	13 (12%)	41 (39%)	42 (40%)	9 (9%)

Математическая грамотность



Читательская грамотность

- Стартовая диагностика 27-28 февраля 2023г.

Класс	Всего в классе	Писало работу	Высокий уровень	Повышенный уровень	Средний уровень	Низкий уровень
8е	37	34	5	22	7	0
8з	38	38	4	27	7	0
8л	38	34	2	24	7	1
Всего	113	106 (94%)	11 (10%)	73 (69%)	21 (20%)	1 (1%)

- Промежуточная срезовая работа 7 марта 2023г.

Класс	Всего в классе	Писало работу	Высокий уровень	Повышенный уровень	Средний уровень	Низкий уровень
8е	36	36	4	20	11	1
8з	38	38	5	25	8	0
8л	38	34	1	17	14	2
Всего	112	108 (96%)	10 (9%)	62 (57%)	33 (31%)	3 (3%)

- Промежуточная срезовая работа 4 апреля 2023г.

Класс	Всего в классе	Писало работу	Высокий уровень	Повышенный уровень	Средний уровень	Низкий уровень
8е	36	32	5	19	8	0
8з	38	35	5	24	6	0
8л	38	33	1	18	12	2
Всего	112	100 (89%)	11 (11%)	61 (61%)	26 (26%)	2 (2%)

Читательская грамотность



Естественно-научная грамотность

- Стартовая диагностика 27-28 февраля 2023г.

Класс	Всего в классе	Писало работу	Высокий уровень	Повышенный уровень	Средний уровень	Низкий уровень
8е	37	33	10	20	3	0
8з	38	32	19	12	1	0
8л	38	33	18	9	6	0
Всего	113	98 (87%)	47 (48%)	41 (42%)	10 (10%)	0

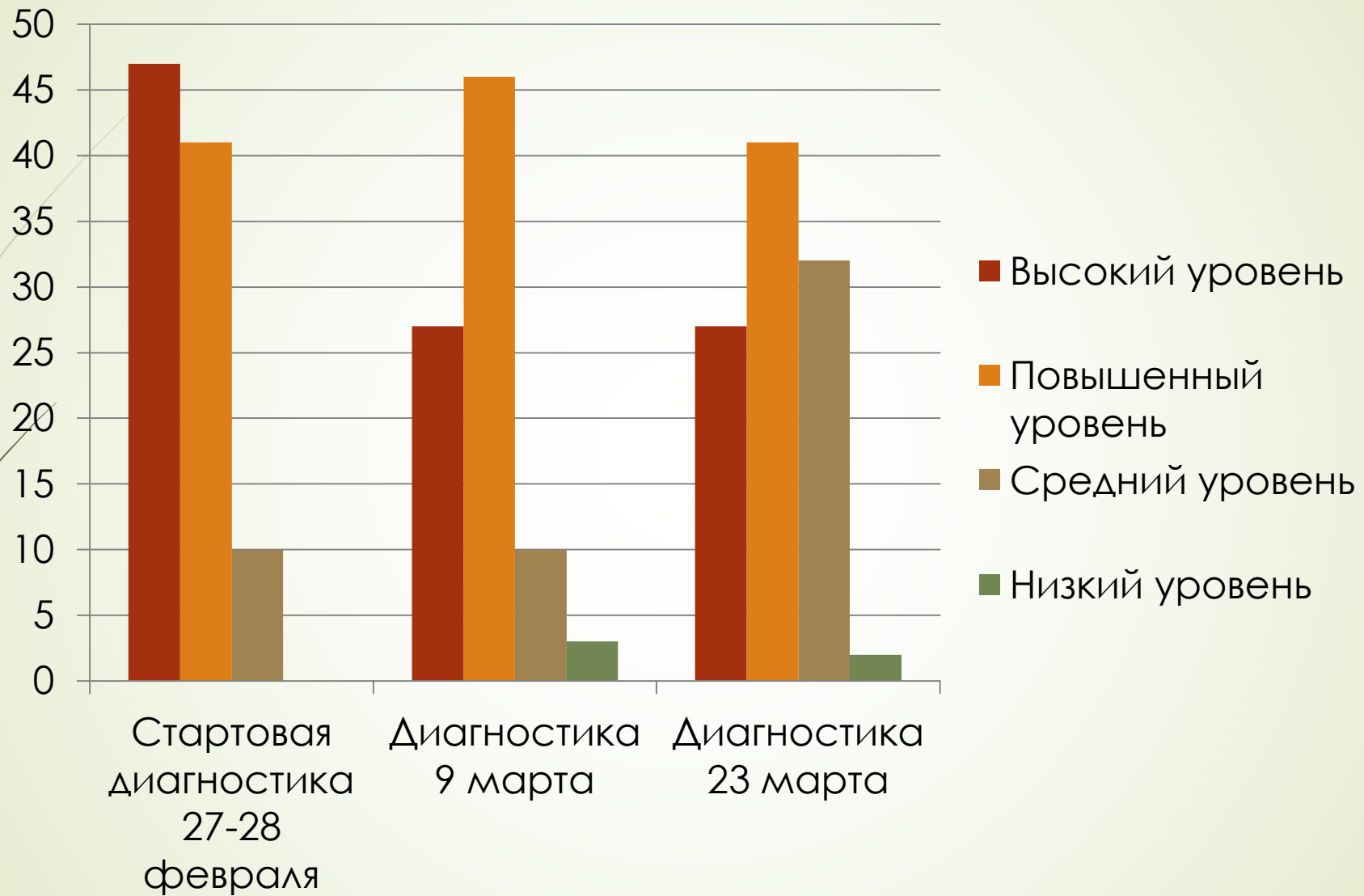
- Промежуточная срезовая работа 9 марта 2023г.

Класс	Всего в классе	Писало работу	Высокий уровень	Повышенный уровень	Средний уровень	Низкий уровень
8е	36	35	7	17	10	1
8з	38	34	11	14	9	0
8л	38	36	10	15	9	2
Всего	112	105 (94%)	27 (26%)	46 (44%)	10 (27%)	3 (3%)

- Промежуточная срезовая работа 23 марта 2023г.

Класс	Всего в классе	Писало работу	Высокий уровень	Повышенный уровень	Средний уровень	Низкий уровень
8е	36	35	7	15	11	2
8з	38	35	13	12	10	0
8л	38	34	7	14	11	2
Всего	112	104 (93%)	27 (26%)	41 (39%)	32 (31%)	4 (4%)

Естественно-научная грамотность



Финансовая грамотность

- Промежуточная срезовая работа 2 апреля 2023г.

Класс	Всего в классе	Писало работу	Высокий уровень	Повышенный уровень	Средний уровень	Низкий уровень
8е	36	35	2	10	20	3
8з	38	33	7	15	10	1
8л	38	36	1	13	18	4
Всего	112	104 (93%)	10 (10%)	38 (37%)	48 (46%)	8 (7%)

Глобальные компетенции

- Промежуточная срезовая работа 4 апреля 2023г.

Класс	Всего в классе	Писало работу	Высокий уровень	Повышенный уровень	Средний уровень	Низкий уровень
8е	36	35	0	17	14	4
8з	38	34	3	16	13	2
8л	38	36	0	14	20	2
Всего	112	105 (94%)	3 (3%)	47 (45%)	47 (45%)	8 (7%)

Креативное мышление

- Промежуточная срезовая работа 7 апреля 2023г.

Класс	Всего в классе	Писало работу	Высокий уровень	Повышенный уровень	Средний уровень	Низкий уровень
8е	36	36	2	14	19	1
8з	38	34	9	15	10	0
8л	38	34	2	10	19	3
Всего	112	104 (93%)	13 (13%)	39 (38%)	48 (46%)	4 (3%)

Проведение итоговой диагностической работы

Работа проводилась на платформе <https://fg.resh.edu.ru> в течение двух дней. Проверялись 4 вида грамотности: читательская, математическая, естественно-научная грамотность у всех учащихся, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление методом случайной выборки.

► 1 день:

1 блок работы (40 минут)

Перерыв 10-15 минут

2 блок работы (40 минут)

► 2 день:

3 блок работы (40 минут)

Перерыв 10-15 минут

4 блок работы (40 минут)

Распределение учащихся по уровням читательской грамотности

	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
МАОУ лицей №81 города Тюмени	0%	1%	1%	14%	84%
Регион	2%	8%	18%	29%	44%
Страна	16%	29%	23%	15%	16%

Распределение учащихся по уровням математической грамотности

	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
МАОУ лицей №81 города Тюмени	0%	0%	9%	33%	58%
Регион	3%	11%	23%	26%	37%
Страна	18%	30%	23%	16%	13%

Распределение учащихся по уровням естественно-научной грамотности

	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
МАОУ лицей №81 города Тюмени	0%	2%	10%	49%	39%
Регион	2%	7%	23%	26%	42%
Страна	15%	22%	36%	14%	13%

Распределение учащихся по уровням финансовой грамотности

	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
МАОУ лицей №81 города Тюмени	0%	2%	10%	49%	39%
Регион	2%	7%	23%	26%	42%
Страна	15%	22%	36%	14%	13%

Распределение учащихся по уровням глобальных компетенций

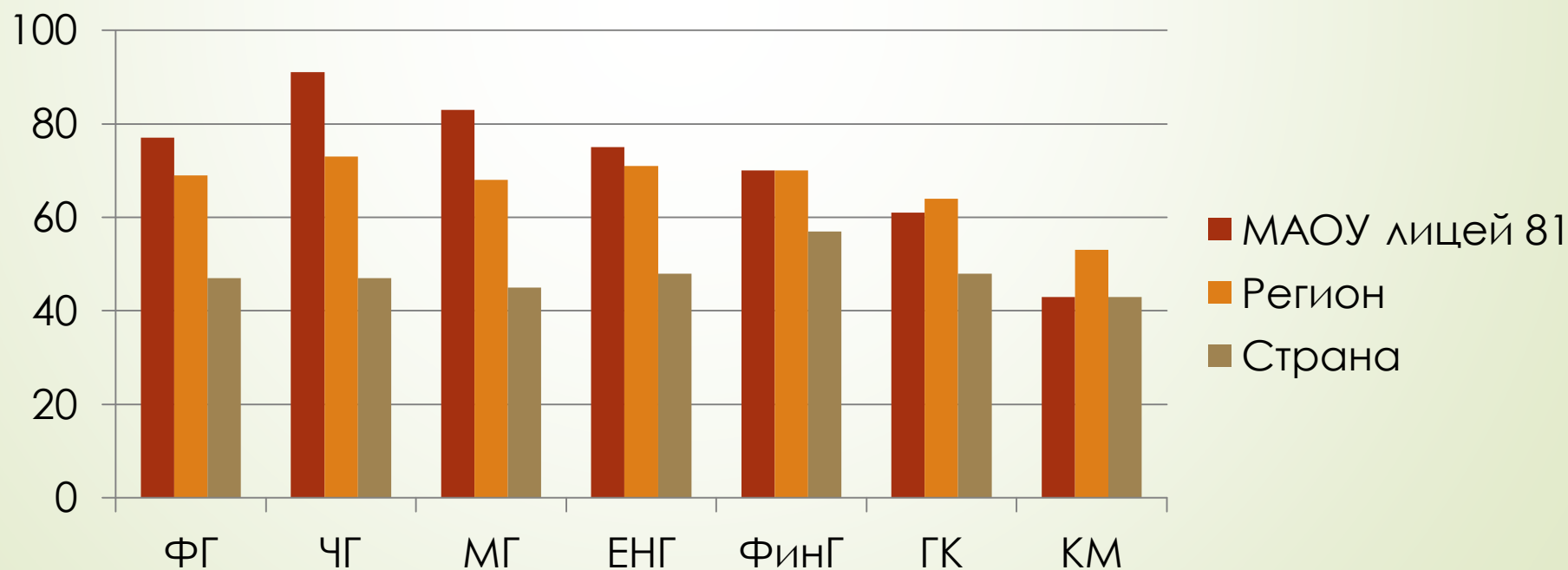
	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
МАОУ лицей №81 города Тюмени	0%	14%	36%	36%	14%
Регион	3%	13%	32%	30%	22%
Страна	11%	29%	34%	16%	9%

Распределение учащихся по уровням креативного мышления

	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
МАОУ лицей №81 города Тюмени	2%	38%	45%	15%	0%
Регион	5%	20%	43%	25%	7%
Страна	14%	26%	41%	15%	3%

Результаты мониторинга функциональной грамотности

	ФГ	ЧГ	МГ	ЕГ	ФинГ	ГК	КМ
МАОУ лицей №81 города Тюмени	77%	91%	83%	75%	70%	61%	43%
Регион	69%	73%	68%	71%	70%	64%	53%
Страна	47%	47%	45%	48%	57%	48%	43%



**Презентация опыта МАОУ лицей №81
г. Тюмени в исследовании
«Оценка по модели PISA-2023»**

Сентябрь-октябрь 2023 г.

Оценка по модели PISA

1

- Тест для обучающихся
- Задания по математической грамотности
- Задания по естественно-научной грамотности
- Задания по читательской грамотности

2

- Анкета для обучающихся

3

- Анкета для администрации ОО

Оценка по модели PISA



Основные сессии

9-20 октября 2023



Дополнительные сессии


23-27 октября 2023



Предоставление материалов исследования (электронных протоколов проведения и наблюдателя) федеральному организатору

9 октября - 3 ноября 2023

№	Этапы проведения сессии	Длительность
1	Выполнение заданий Инструкции	~10-15 минут
2	Тестирование (первый час)	1 час (ровно)
3	Перерыв	не > 5 минут
4	Тестирование (второй час)	1 час (ровно)
5	Перерыв	15 минут
6	Анкетирование	~35-40 минут
7	Выход из системы тестирования	~3 минут
	Итого	~3 часа



[Главная](#) Edu990001_01 [Выйти](#)

Год 2023 ▾

Наименование работы	Год	Результат	Дата прохождения
Оценка по модели PISA 2023 Инструкция по прохождению теста	2023		
Оценка по модели PISA 2023 Тест для обучающегося	2023		
Оценка по модели PISA 2023 Анкета для обучающегося	2023		



СПЕЦИАЛИСТЫ, ЗАДЕЙСТВОВАННЫЕ В ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР



ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕСТИРОВАНИЯ И АНКЕТИРОВАНИЯ

ОБЩИЕ ПРАВИЛА

- Если организатор в аудитории уже приступил к зачитыванию Сценария проведения, опоздавшие обучающиеся в аудиторию НЕ ДОПУСКАЮТСЯ
- Обучающимся запрещено покидать аудиторию без крайней необходимости
- Если обучающийся не может завершить тестирование/анкетирование (например, по причине плохого самочувствия) или должен покинуть аудиторию на какое-то время, организатор в аудитории должен собрать предоставленные ему материалы (бланк с учетными данными, ручку, черновики и т. д.)
- Обучающимся запрещено приносить с собой в аудиторию какие-либо материалы, включая книги или калькуляторы
- В случае необходимости организатор в аудитории может предоставить обучающимся черновики. Запрещено выносить черновики из аудитории. После завершения сессии организатор в аудитории должен собрать черновики и утилизировать их

ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕСТИРОВАНИЯ И АНКЕТИРОВАНИЯ

ОБЩИЕ ПРАВИЛА

- Организатор в аудитории не может оказывать обучающимся какую-либо помощь при тестировании, но может отвечать на вопросы обучающихся, связанные с анкетированием
- Если обучающиеся завершили тест раньше времени, организатор в аудитории должен попросить их перепроверить свои ответы/ подождать остальных. По решению ОО возможно организовать отдельную аудиторию для обучающихся, закончивших тестирование раньше других во избежание нарушения тишины и порядка
- Во время проведения сессии в аудитории могут находиться организатор в аудитории, внешние наблюдатели, технический специалист (при необходимости), школьный координатор (при необходимости)
- В целях обеспечения конфиденциальности запрещается копирование, фотографирование или видеосъемка материалов исследования

НАЧИНАЕТ ЗАПОЛНЯТЬ БУМАЖНУЮ ФОРМУ УЧАСТИЯ

Внешний наблюдатель – не аффилированный с ОО специалист, не работающий и формально не связанный с ОО, присутствующий в аудитории и осуществляющий наблюдение за ходом исследования, соблюдением регламента и сценария проведения тестирования и анкетирования обучающихся

- Все материалы для наблюдателей доступны в отдельной публикации в ФИС ОКО в личных кабинетах регионального координатора и ОО (школьных координаторов)
- До начала сессии наблюдателю необходимо:
 - прибыть в ОО за 30 минут до начала сессии
 - иметь при себе паспорт
 - ознакомиться с полученными от регионального координатора/школьного координатора документами
 - **заполнить соглашение о неразглашении данных и передать его школьному координатору;**
- По завершении сессии:
 - заполнить **бумажный протокол наблюдателя** на каждую сессию, где он присутствует, и передать его школьному координатору
 - заполнить **электронный протокол наблюдателя** после каждой сессии, на которой он присутствует, на компьютере, предоставленном ему школьным координатором

Алгоритм выступления группы

- Над какими видами грамотности работали? Определите вид грамотности для каждого текста.
- Перечислите трудности, возникшие при выполнении работы.
- Работая над формированием функциональной грамотности, ...



Единый методический день

**«Внутришкольная модель
формирования
функциональной
грамотности учащихся»**

Тюмень, 2023г.